

JOSÉ ALAOR MOREIRA BRANCO

ESTRUTURA BÁSICA DE UM TRABALHO ACADÊMICO

Trabalho da disciplina de Metodologia do Trabalho Acadêmico, Curso de História do Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI

Prof. Marcos Neotti

JOINVILLE

2008/1

Auto-Atividade: TRABALHOS CIENTÍFICOS

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico
31/05/2008

1. DISSERTAÇÃO

- Estudo teórico que consiste em ordenar idéias sobre determinado tema;
- Natureza reflexiva, necessita de sistematização, ordenação e interpretação de dados;
- Estudo mais formal que a monografia;
- Apresentada na pós-graduação;
- Semelhante à tese, pela tentativa de expor os objetos de resolução mais aprofundados;
- Compreende dois tipos: a dissertação em que o tratamento dado ao escrito específico tende à metodologia adequada e com caráter de eminência didática e a dissertação científica, onde o tratamento escrito é original e de assunto específico com metodologia própria ao longo da pesquisa realizada;
- Tem aspectos qualitativos, o tempo, limitações de investimento na pesquisa a ser realizada.

2. MONOGRAFIA

- Parecida com o Trabalho de Conclusão de Curso;
- Seu objetivo é levar o aluno a refletir sobre determinados temas e colocar suas idéias no papel, em forma de pesquisa;
- Preza pelo desenvolvimento do trabalho escrito e a completa pesquisa teórica realizada pelo aluno, com supervisão do orientador;
- Cumpre com atividades científicas com base em normas do método científico, na constituição da ciência de forma original e específica com a finalidade de contribuir para a ciência;
- Sua importância está na pesquisa, na qualidade de sua execução e a forma como são expostos os referenciais teóricos;
- Deve ter originalidade;
- É subdividida em introdução, desenvolvimento, explicação, discussão, demonstração e conclusão.

3. TRABALHO DE GRADUAÇÃO

- Trabalho de iniciação científica;
- Deve ser apresentado dentro de sistemática e organização estimulantes ao raciocínio científico;
- Enfoque na assimilação de conteúdo específico;
- Revisão bibliográfica ou literária normalmente é suficiente;
- Podem ser feitos na forma de relatórios ou pequenas pesquisas.

4. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- Monografia sobre assunto específico;
- Objetivo é levar o aluno a refletir sobre temas determinados;
- Pode ser apresentado em forma de pesquisa ou relatório;
- Não necessita ser tão completo em relação ao tema escolhido;
- Clareza, objetividade e seriedade na pesquisa.

5. COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

- Apresentadas em congressos;
- Duração de 20 minutos em média;
- Finalidade é expor resultados de pesquisa.

6. ARTIGO CIENTÍFICO

- Pequenos estudos sobre questões científicas;
- Tem dimensão reduzida e a mesma estrutura exigida para outros trabalhos científicos;
- Pode versar sobre estudo pessoal, descoberta ou focar contrariamente algo já conhecido;
- Oferece soluções a questões controversas;
- Leva idéias novas ao conhecimento do público intelectual ou especializado;
- Aborda aspectos secundários levantados em pesquisa, mas que não serão utilizados nela.

7. TESE

- Papel de trabalho de conclusão de curso;
- Devem tratar de algo novo e inédito;
- Promover descoberta ou dar real contribuição para a ciência;
- Deve ser inédito, contributivo e não trivial;
- Argumentos devem comprovar e convencer sobre a verdade e originalidade da idéia.

Auto-Atividade: NORMAS PARA CITAÇÕES

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico

31/05/2008

1. Indique em que caso a citação foi feita corretamente:

- a) () De acordo com Maranhão (1998) “a vida [...] é bela”.
- b) (X) De acordo com MARANHÃO (1998, p. 125) “a vida [...] é bela”.
- c) () De acordo com Maranhão (1998, p. 125) “a vida [...] é bela”.
- d) () De acordo com MARANHÃO (1998) “a vida [...] é bela”.

2. Citações diretas com mais de três linhas:

- a) () São iguais às de três linhas.
- b) () São mais importantes do que as de três linhas.
- c) (X) Devem vir em parágrafo próprio, com letra e entrelinhamento menor, modo justificado, a quatro centímetros da margem esquerda.
- d) () Seguem o padrão normal do texto.

3. “Essa noção de História contraria Foucault porque complementa a da fundação do sujeito pela transcendência [sic] de sua consciência, garantindo a sua soberania em face de todo descentralização” (MAGALHÃES; ANDRADE, 1989, p. 19). Nesta citação a palavra **sic** aparece para indicar uma incorreção e quer dizer:

- a) () Seja inteligente, cara.
- b) (X) Assim mesmo.
- c) () Nada a ver.
- d) () Seja indicado o caso.

4. Segundo Nietzsche (apud DURANT, 1996, p. 401) “[...] é comandado aquele que não obedece ao seu próprio eu”. Esta citação é caracterizada como:

- a) () Citação longa.
- b) (X) Citação de citação.
- c) () Paráfrase.
- d) () Tradução em citação.

5. Qual a forma correta de citação de um livro com mais de três autores, no sistema autor-data, dentro da construção do texto?

- a) () Segundo Valdmeri, Kochanski, Kloch e Ferreira (2002, p. 95), “célula ativa é a célula exibida com uma borda em negrito [...]”.
- b) () Segundo Valdmeri (2002, p. 95), “célula ativa é a célula exibida com uma borda em negrito [...]”.
- c) () Segundo os autores do livro de Informática Básica (2002), “célula ativa é a célula exibida com uma borda em negrito [...]”.
- d) (X) Segundo Valdmeri et al. (2002, p. 95), “célula ativa é a célula exibida com uma borda em negrito [...]”.

Auto-Atividade: NORMAS PARA REFERÊNCIAS

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico
31/05/2008

1. Um livro moderno e bastante representativo do domínio do ser humano sobre o conhecimento da Química é o livro de Química Geral 1 e Reações Químicas, publicado no ano de 2005 pela Editora Pioneira Thomson Learning, que tem sede em São Paulo. Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a referência completa desta obra, de acordo com a Norma 6023 da ABNT.

- a) () Kotz, John C., Treichel Jr., Paul M. Química geral 1 e reações químicas. 5. ed. São Paulo, Ed. Pioneira Thomson Learning, 2005.
- b) () KOTZ, John C., TREICHEL JR., Paul M. **Química geral 1 e reações químicas**. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- c) () KOTZ, John C., TREICHEL JR., Paul M. Química geral 1 e reações químicas. 5. ed. São Paulo, Ed. Pioneira Thomson Learning, 2005.
- d) (X) KOTZ, John C., TREICHEL JR., Paul M. **Química geral 1 e reações químicas**. 5. ed. São Paulo, Ed. Pioneira Thomson Learning, 2005.

2. A jornalista Suzana Naiditch publicou na revista ‘Exame’, do dia 25 de julho de 2001, o artigo com título “Gato Escaldado”. Trata-se da edição número 745, ano 35 – número 15. Trata-se de uma revista quinzenal, da Editora Abril – São Paulo. O artigo está nas páginas 68 a 70. Assinale a alternativa que indica corretamente a referência completa deste artigo.

- a) () Naiditch, S. Gato Escaldado. **Exame**, São Paulo, ano 35, n. 15, p. 68-70, 25 de julho de 2001.
- b) () NAIDITCH, S. **Gato Escaldado**, in Exame, São Paulo, ano 35, n. 15, p. 68-70, 25 de julho de 2001.
- c) () NAIDITCH, S. Gato Escaldado. **Exame**. São Paulo: Ed. Abril, ano 35, n. 15, p. 68-70, 25 de julho de 2001.
- d) (X) NAIDITCH, S. Gato Escaldado. **Exame**, São Paulo, ano 35, n. 15, p. 68-70, 25 de jul. 2001.

3. Assinale a referência de um texto extraído da *Internet* com o autor do trabalho, atendendo às orientações da ABNT:

- a) () Desenvolvendo a inteligência emocional. Disponível em:
<[HTTP://doctorbbs.com/inteligencia](http://doctorbbs.com/inteligencia)>. Acesso em: 24 fev. 2003.
- b) () AZIMOV, I. Desenvolvendo a inteligência emocional. Disponível em:
<[HTTP://doctorbbs.com/inteligencia](http://doctorbbs.com/inteligencia)>. Acesso em: 24 de fevereiro de 2003.
- c) () Ivan AZIMOV. Desenvolvendo a inteligência emocional. Disponível em:
<[HTTP://doctorbbs.com/inteligencia](http://doctorbbs.com/inteligencia)>. Acesso em: 24 fev. 2003.
- d) (X) AZIMOV, Ivan. Desenvolvendo a inteligência emocional. Disponível em:
<[HTTP://doctorbbs.com/inteligencia](http://doctorbbs.com/inteligencia)>. Acesso em: 24 fev. 2003.

4. Com as seguintes informações sobre um livro cujo título é “Identidades Culturais na Pós-Modernidade”, escrito por Stuart Hall e publicado pela editora DP&A, no Rio de Janeiro em 1997. Qual a forma correta de citá-lo nas referências, segundo as normas da ABNT?

- a) () Stuart Hall. **Identidades culturais na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.
- b) () Identidades culturais na pós-modernidade; foi escrito por Stuart Hall e publicado pela editora DP&A, no Rio de Janeiro em 1997.
- c) (X) HALL, Stuart. **Identidades culturais na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.
- d) () **Identidades culturais na pós-modernidade**. Stuart Hall. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

5. A autora Paola Gentile, falando sobre a necessidade de se eleger prioridades e de planejamento, escreve um artigo intitulado “O tempo está curto?” na revista Nova Escola. Seguindo o modelo para referenciar um artigo de revista com autor, indique a alternativa que representa a referência correta deste artigo.

- a) () Gentile, Paola. O tempo está curto? **Nova Escola**, São Paulo, n. 170, p. 26-27, mar. 2007.
- b) () Gentile, Paola. O tempo está curto? **Nova Escola**, São Paulo, n. 170, p. 26-27, mar. 2007.
- c) (X) GENTILE, Paola. O tempo está curto? **Nova Escola**, São Paulo, n. 170, p. 26-27, mar. 2007.
- d) () PAOLA GENTILE. O tempo está curto? **Nova Escola**, São Paulo, n. 170, p. 26-27, mar. 2007.

Auto-Atividade: FORMATO GRÁFICO DE UM *PAPER*

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico

31/05/2008

1. Quanto ao tamanho da folha de papel que deverá ser usada na construção do seu *paper*:

- a) () Deve-se usar o tamanho A-3.
- b) () Deve-se usar o tamanho carta.
- c) (X) Deve-se usar o tamanho A-4.
- d) () Deve-se usar um formulário.

2. Se as palavras “apresentação do mercado” forem o quarto subtítulo, de primeira ordem, de um trabalho acadêmico – modelo *paper* -, marque a alternativa que indica a sua apresentação correta no trabalho:

- a) () 4. Apresentação do Mercado.
- b) () 4 Apresentação do Mercado.
- c) () 4. PRESENTAÇÃO DO MERCADO.
- d) (X) 4 APRESENTAÇÃO DO MERCADO.

3. Na região do cabeçalho do *paper*, deve-se usar:

- a) () O espaçamento entre linhas de 1,5 linha.
- b) (X) O espaçamento entre linhas simples.
- c) () O espaçamento entre linhas duplo.
- d) () O espaçamento entre linhas triplo.

4. Quanto à abertura de parágrafo no texto, ela deve ser de:

- a) () 2,0 cm.
- b) () 1,5 cm.
- c) (X) 1,25 cm.
- d) () 1,0 cm.

5. Em relação aos títulos das seções de um *paper*, *deve-se sempre*:

- a) () Deixar duas linhas em branco antes do título e duas linhas em branco após o título, com letra de tamanho 12.
- b) (X) Deixar duas linhas em branco antes do título e uma linha em branco após o título, com letra de tamanho 12.
- c) () Deixar uma linha em branco antes do título e duas linhas em branco após o título, com letra de tamanho 12.
- d) () Deixar uma linha em branco antes do título e uma linha em branco após o título com letra de tamanho 12.

Auto-Atividade: ESTRUTURA DE UM *PAPER*

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico

31/05/2008

1. O espaçamento entre linhas para os elementos pré-textuais, no modelo *paper*:

- a) Deve ser de 1,5 linha.
- b) Deve ser duplo.
- c) Deve ser justificado.
- d) Deve ser simples.

2. Descreva quais devem ser as características do resumo de um *paper*:

Redigido em um único parágrafo, com espaçamento simples, letra de tamanho 12, sem recuo de parágrafo, em modo justificado e itálico, com frases completas, utilizando termos geralmente aceitos, expressando na primeira linha o assunto tratado – situando-o no tempo e espaço, dando preferência ao uso da terceira pessoa do singular, evitando usar citações e ressaltando os objetivos, métodos, resultados e conclusões e, finalmente, com no máximo 900 caracteres.

3. Os elementos constitutivos do corpo do trabalho, também chamado de textuais, por ordem de apresentação, são:

- a) Resumo, Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.
- b) Introdução, Desenvolvimento, Conclusão e Referências.
- c) Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.
- d) Resumo, Introdução, Desenvolvimento, Conclusão, Referências e Anexos.

4. Na seção **REFERÊNCIAS** do modelo *paper* é colocada:

- a) A referência completa de todas as obras usadas efetivamente pelo autor do trabalho.
- b) A referência completa de todas as obras consultadas pelo autor do trabalho.
- c) A referência completa de todas as obras efetivamente citadas no trabalho.
- d) A referência completa de todas as obras usadas e consultadas pelo autor do trabalho.

5. Quando houver necessidade de se usar, em um *paper*, apêndices e anexos, a ordem de apresentação dos mesmos no trabalho é:

- a) Primeiro coloca-se os apêndices e, depois, os anexos.
- b) Primeiro coloca-se os anexos e, depois, os apêndices.
- c) Tanto faz a ordem.
- d) Não se pode usar os dois no mesmo trabalho.

Auto-Atividade: O CONHECIMENTO CIENTÍFICO

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico
31/05/2008

1. Ser racional, sistemático e de revelar aspectos da realidade são características do:

- a) conhecimento científico.
- b) conhecimento filosófico.
- c) conhecimento religioso.
- d) conhecimento vulgar.

2. No método hipotético-dedutivo tem-se como objetivo:

- a) confirmar as hipóteses levantadas.
- b) desconsiderar as hipóteses levantadas.
- c) falsear as hipóteses levantadas.
- d) discutir o problema formulado não levando em conta as hipóteses levantadas.

3. Partir do particular para o geral é característica do:

- a) método dedutivo.
- b) método indutivo.
- c) método fenomenológico.
- d) método dialético.

4. Em qual das situações o conhecimento vulgar ou empírico se faz presente?

- a) quando procuramos um médico para nos tratar.
- b) quando vamos a um laboratório para fazer exames clínicos.
- c) quando compramos um remédio receitado por um médico.
- d) quando tomamos um remédio caseiro dado pela nossa tia.

5. Indique a afirmação correta:

- a) o conhecimento popular ou empírico é sistemático.
- b) o conhecimento popular ou empírico não leva em conta as crenças das pessoas.
- c) o conhecimento popular ou empírico ocorre no contato direto e diário com a realidade.
- d) o conhecimento popular ou empírico é a forma mais profunda e infalível de conhecimento.

Auto-Atividade: A PESQUISA CIENTÍFICA E SUAS APLICAÇÕES

José Alaor Moreira Branco

Prof. Marcos Neotti

Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI
História (HID1151) – Metodologia do Trabalho Acadêmico
31/05/2008

1. Uma das etapas da pesquisa é o emprego da metodologia, que compreende:

- a) () é o momento da composição do relatório de pesquisa, apresentando o texto escrito com coerência e objetividade.
- b) () elaboração de uma dúvida, uma questão a ser respondida: o que pretendo responder com a pesquisa?
- c) (X) define onde e como será realizada a pesquisa, o tipo de pesquisa, a população, a amostragem, os instrumentos de coleta de dados e a forma de tabulação dos seus dados.
- d) () nesta etapa o pesquisador irá refletir sobre “o porquê” da realização da pesquisa procurando responder: o tema é relevante e se é por quê?

2. A revisão da literatura compreende uma das etapas da pesquisa. Na revisão de literatura o pesquisador tem a missão de:

- a) () refletir sobre “o porquê” da realização da pesquisa procurando responder: o tema é relevante e se é por quê?
- b) () definir onde e como será realizada a pesquisa, o tipo de pesquisa, a população, a amostragem, os instrumentos de coleta de dados e a forma de tabulação dos seus dados.
- c) () apresentar a intenção da pesquisa. Deverá sintetizar o que pretende alcançar com a pesquisa.
- d) (X) levantar autores que já escreveram sobre o tema e apresentar o que já foi publicado sobre o assunto. Ou seja, quais aspectos já foram abordados, quais as lacunas existentes na literatura?

3. Uma das etapas da pesquisa é a escolha do tema, que significa:

- a) () apresentação da intenção da pesquisa. Deverá sintetizar o que pretende alcançar com a pesquisa.
- b) () a parte prática, em que o pesquisador fará a pesquisa de campo propriamente dita.
- c) () é o momento da composição do relatório da pesquisa, apresentando o texto escrito com coerência e objetividade.
- d) (X) eleger uma parcela delimitada de assunto: o que se pretende abordar?

4. Indique a opção que pode ser considerada uma classificação de pesquisa científica em relação a seus objetivos.

- a) () pesquisa quantitativa.
- b) () pesquisa participante.
- c) () pesquisa *ex-post-facto*.
- d) (X) pesquisa descritiva.

5. Pode-se definir pesquisa científica da seguinte forma:

- a) () é uma estrutura baseada na aquisição espontânea de conhecimento.
- b) (X) é um processo formal e sistemático de desenvolvimento do método científico.
- c) () é um processo desenvolvido, essencialmente, por autoridades intelectuais.
- d) () é um processo que exige crédito por parte do pesquisador.